



# Die vier zentralen Lernfelder für eine umfassende Bildung im digitalen Zeitalter

Dr. Andreas F. Philipp

[andreas.philipp@philos-portal.de](mailto:andreas.philipp@philos-portal.de)

[www.philos-denkraum.de](http://www.philos-denkraum.de)

# Vier zentrale Lernfelder

Die es bei Kindern, Jugendlichen, jungen Erwachsenen – und uns allen – für einen menschengerechten Weg der Digitalisierung weiter zu entwickeln gilt



# Die vier zentralen Lernfelder

Jedes der vier Felder steht für eine fundamentale Fähigkeit, die insbesondere junge Menschen (aber nicht nur diese) heutzutage brauchen, um in dieser Welt bestehen und sich aktiv zum Wohle der Menschheit einbringen zu können.

**1. Physikalische Zusammenhänge und Technik** lehrt die Grundlagen des Maschine Learnings, des Programmierens und deren Auswirkung auf unsere gesamte Lebensweise zu verstehen. Hier geht es insbesondere darum, alle Fähigkeiten zu erlernen, die es braucht, um Technik zum Wohle der Erde und Menschheit einzusetzen. Dieses Lernfeld zielt vorrangig auf die Ausprägung „klassischer“ intellektueller Intelligenz (**open mind**).

**2. Die zwingend notwendige „Ergänzungsenergie“ zu Lernfeld 1 stellt die Wissensentwicklung menschlicher Intelligenz und Ethik** dar. Mit jedem technischen Fortschritt ist es von großer Wichtigkeit, die Bewusstseins- und Reflexionsfähigkeit des Menschen zu erhöhen. Wozu dient der Fortschritt? Welche schleichenden Gefahren bringt er uns? Im Lernfeld 2 werden jungen Menschen die Fähigkeiten zum Selbst-Denken und der Selbst-Verantwortung beigebracht. In diesem Lernfeld werden Intellekt, Kreativität, Kunst, Ästhetik und emotionale Intelligenz entwickelt (**open mind, open heart**).

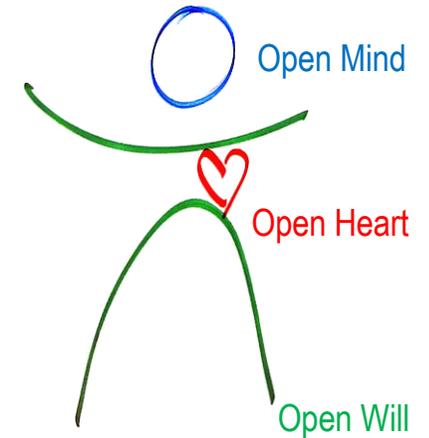
**3. Lernfeld drei entwickelt die Leadershipkompetenz**, also die notwendigen Fähigkeiten, um für seine Sache in Führung gehen und andere Menschen dafür begeistern zu können. Es setzt bei der Frage an, wer wir als Mensch sind, befasst sich intensiv mit Selbst-Führung und prägt dann Führungsfähigkeiten hin zu einem kooperativen Wesen aus (**open mind, open heart** und erste Schulungen von **open will**).

**4. Im vierten großen Lernfeld geht es um Unternehmertum.** Neben dem Erlernen „klassischer“ unternehmerischer Fähigkeiten sowie von Start-Up Kompetenzen, wird es zunehmend bedeutender, Social Entrepreneurship Fähigkeiten zu entwickeln. Innovationsfähigkeit und gesellschaftliche Verantwortung werden zu den zwei gleich wichtigen Seiten der selben Medaille. Dieses Lernfeld prägt vor allem die Willenskraft und Handlungsfähigkeit aus (**open will**).

# Wie Sie uns unterstützen können\*

## Konkrete Vorhaben für 2017 / 2018

- Aufbau eines Blogs, der die Thematik in das Bewusstsein der Gesellschaft rückt.
- Initiierung eines Buches als Herausgeberband zur Schärfung einzelner Themen und der Zusammenhänge.
- Begegnungsräume zur Vernetzung der wichtigsten Akteure im jeweiligen Themenfeld.
- Kompetenzspende für Kinder und Jugendeinrichtungen zur Initiierung von Pilotprojekten in und zwischen sozialen Organisationen: z.B. Gemeinwohl-Ökonomieansatz; Kollaboration; Grundeinkommen; Demokratie 4.0; ...



## Weitere [in die Zukunft gedachte] Vorhaben

- Aufbau einer Kollaborations-Plattform
- Gründung eines Stiftungslehrstuhls

## Haben Sie weitere Impulse für uns?

Kennen Sie spannende Mitgestalter? Welche Kinder- und Jugendaktivitäten sehen Sie als förderwürdig an?

**\*Philos Stiftung**

**Bank für Sozialwirtschaft**

IBAN: DE82 7002 0500 3751 0901 09

BIC: BFSWDE33MUE

KtNr.: 375 1090 109

BLZ: 700 205 00